



قواعد النحو للصف آغامس الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني

> إعداد أ/ أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية محافظة بني سويف (مركز الواسطى) ١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي 2025 م



أ/أكرم مؤمن



الفهرس

(المحور الثالث – مجتمعي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
ln.	الجار والمجرور .	Į.
V	من علامات جر الاسم المجرور (الكسرة) .	6
1.	من علامات جر الاسم المجرور (الياء).	h

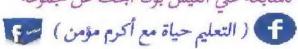
(المحور الرابع – مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
1 la	المضاف إليه.	3
۱۸	من علامات جر المضاف إليه (الكسرة).	0
(.	من علامات جر المضاف إليه (الياء).	7

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



*

أ/أكرم مؤمن

الصف الخامس الإبتدائي

م / V.TVVVPIII.



ا- الجار والمجرور

حروف الجر:

كلمات تدخل على الأسماء فقط ، فتجرها ، وهي نوعان

أنواع حروف الجر

حروف منفصلة

(من-عن-علي-

إلى-في)

حروف متصلة

(L-2- L)

* أمثلة على حروف الجر المنفصلة :

I – نأخذ اللبن <mark>من</mark> البقرة .

٦– قرأت كتابا <mark>عن</mark> الأمانة .

٣ – وضعت القلم على المكتب .

٤ – ذهب الطالب إلى المدرسة .

٥ – كتب محمد في الكتاب ،

الصف الخامس الإبتدائي

أ / آكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧ .

- 1

* أمثلة على حروف الجر المتصلة :

- ا تركت اللعبة <mark>ل</mark>صديقي .
- ٦– الجندى شجاع كالأسد .
- ٣ ذهبت إلى المدرسة <mark>ب</mark>السيارة .



الاسم المجرور:

يأتي بعد حرف الجر ، ويكون مجرورا ، وعلامة جرة (الكسرة - الياء).

أولا الكسرة

يجر الاسم بالكسرة إذا كان:

(مفردا أو جمم تكسير أو جمم موثنت سالم)



(المحرسة اسم مفرد)

- نصنع الخشب من النشجار ،

(الأشجار جمع تكسير)

- نأخذ العلم من المعلمات،

(المعلمات جمع مؤنث سالم) ،

جميعم أسماء مجرورة بالكسرة



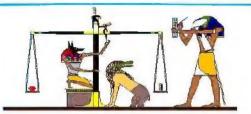
أ/أكرم مؤمن الصف الخامس الببتداني

م / V.7VVVPIII.

الترم الثاني

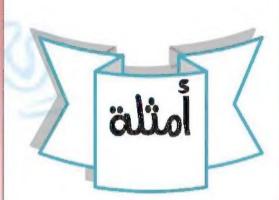
(التعليم حياة)

ثانيا الياء



يجر الاسم بالياء إذا كان:

(مثنی 🙀 جمع مذکر سالم)



- زرع الفلاح في <mark>الحقلين .</mark>
- قدمت هدية ل<mark>لطفلتين .</mark>

(الحقلين - الطفلتين - اسم مثني)

- وزع المدير الهدايا على المتفوقين .
 - سلم الطالب على <mark>المعلمين .</mark>

(المتفوقين – المعلمين – اسم جمع مذكر سالم)

تدهیبات

1- أكمل الجمل الآتية بحرف جرمناسب مناسب:

- ١ حضر الطالبان المدرسة .
- ٢ ـ ذهب التلميذ
 - ٣ القلم الدرج .
 - ٤ ـ وضعت الكتب المكتب
 - ٦ فاز اللاعبون المبارة .



٦- أكمل ب جار ومجرور مناسبين ، مع الضبط :

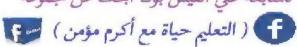
- I شاهد الطفل المبارة
- ۲- أرسلت رسالة
- ٣- ذهبت مع جدي
- ٤- الطفل يبدو
- ٥- وضع المعلم القلم
 - ٦- تكلم المعلم



المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



٦

الصف الخامس الإبتدائي

- من علامات جر الاسم المجرور (الكسرة).

الكلمة التي تأتي بعد حرف الجر تكون دائما اسما أو يسمى هذا الاسم ب (الاسم المجرور).

يجر الاسم المجرور وتكون علامة جره الكسرة إذا كان هذا الاسم : (مفردا _ جمع تكسير _ جمع مؤنث سالما)





- ذهب الطالب إلى المدرسة .

المدرسة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد.

- عاد الفلاح من الحقل .

الحقل اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد.

- تكلم المعلم عن الصدق.

الصف الخامس الإبتدائي

الصدق اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد.

V

أ/أكرم مؤمن





- قرأ الطالب في ا<mark>لكتب</mark> .

الكتب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير .

- حصد الفلاح من الحقول الأزهار.

الحقول اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير.

- تكلم المعلم عن فصول السنة .

فصول اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير.

ثالثا جمع المؤنث السالم



- قرأ الطالب في المكتبات .

المكتبات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

- أخذ المعلم من الطالبات الإجابات.

الصف الخامس الإبتدائي

الطالبات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع مؤنث سالم.

A

أ/أكرم مؤمن





استخرج الاسم المجرور ثم إعربه موضحا علامة الإعراب :

	1 – يقفز القرد على الأشجار .
*************************	********************
	2 – كتب الطالب في الكتاب .
	۳ – ذمب الطلاب إلى المكاتبات .



٩

الصف الخامس الببتدائي

٣- من علامات جر الاسم المجرور (الياء) .

يجر الاسم بالياء إذا كان:

(مثنى <mark>أو</mark> جمع مذكر سالم)

تذكر

المثني : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان–ين) على مفرده .

طالب (طالبان - طالبين) - طالبة (طالبتان - طالبتين)

جمع المذكر السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون –ين) على مفرده .

معلم (معلمون – معلمین) - ممندس (ممندسون – ممندسین)

تذكر

- * نون المثنب مكسورة ، وما قبل الياء مفتوح .
- * نون جمع المذكر السالم مفتوحة ، وما قبل الياء مكسور .

1.

أ/أكرم مؤمن الصف الخامس الإبتدائي

م / V.7VVVPIII.

* من علامات إعراب المثنى أو جمع المذكر السالم (الياء) إذا كان الاسم المجرور مثنى أو جمع مذكر سالما . أولا : الاسم المجرور المثنى - قرأ الطالب في الكتابين - أخذ المعلم من الطالبتين الإجابات. - تكلم المعلم عن درسين هامين . ثانيا : الاسم المجرور جمع المذكر السالم - قرأ المدير الخطاب على العاملينَ - أخذ المعلم من المتفوقينَ الإجابات . - تكلم المعلم عن المهندسين .





استخرج الاسم المجرور ثم إعربه موضحا علامة الإعراب :

1 – استمعنا إلى المذيعينَ .
2 – فاز التلميذ بجائزتينِ .
٣ – أعطيت الهدايا للسائحينُ .
٤ – نتخذ من المخلصينَ قدوة لنا .
0 – أعجبت بالقصتينِ .

الصف الخامس الإبتدائي

ع – المضاف إليه

لقعس

فيل البدأ في شرح المظاف النديجب أن لفرق ريس النظرة والمعربية أولا

ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرة ٍومعرفة

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما.

مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

and reduction that the

السبب السبب	الاسم المعرفة	لاسم السبب نكرة	الجملة الجملة ال
معرف بدخول (ال)	العصل	= 48	20
علم	مح۲	1	
اسم إشارة	هذه		en e
ضمير	أنت	1 =	ا ب طالب مهدب د اد
اسم موصول	الذي		اجت النف يجنها
معرف بالإصافة	حماعه الصحافة	7 40	المسلوب وبناعة المسلوب المسلوب المسلوب

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

الترم الثاني

أ/أكرم مؤمن الصف الخامس الإبتدائي

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين. الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعرفة :

- · معرف بدخول ((ال)) معرف بالإضافة
- · علم وهو مایدل علی مسمی بعینه مثل (أکرم منة عمر مصر مکة)
 - الضمائر الأسماء الموصولة أسماء الإشارة ،

ا- أسماء النشارة :

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولنك)

٦- الأسماء الموصولة :

(الذي اللتي – اللذان - اللتان – الذين اللاتي اللائي – من (للعاقل)

– ما (لغير العاقل) .

العلم: ما يدل على مسمى بعينه ، سواء كان شخصا أو بلدأ أو شمرا أو غيره ، مثل (عمر – منة - مصر) .

٤ – الضمائر : وتنقسم إلى ضمائر منفصلة وضمائر متصلة :

أ – الضمائر المنفصلة

ا- ضمائر المتكلم : (أنا – نحن)

٣- ضمائر المخاطب: ﴿ أَنْتُ - أَنْتُ - أَنْتُمَ - أَنْتُمُ - أَنْتُمُ - أَنْتُنَ ﴾

"- ضمائر الغائب : (هو - هي هما - هم - هن)

ب – الضمائر المصلة : وتكون متصلة بالكلمة مثل (كتابي –

معلمينا – قلمك –كتابهم)

السم المعرف بـ (أل) مثل : (المعلم – الطبيب – المنزل –
 الكتاب)

7 – الاسم المضاف إلى اسم معرفة ، مثل : (مدينة القامرة عظيمة)

أ / أكرم مؤمن

م / V.7VVVPIII.

شرح المضاف إليه

المضاف إليه:

اسم معرفة ، يأتي بعد اسم نكرة ليحدده ويوضحه ، مثل :

- قرأ التلميذ في مكتبة المدرسة .
 - ا- كلمة (مكتبة) تسمى مضافا .
- T كلمة (المدرسة) تسمى مضاف إليه ؛ لأنها أضيفت إلى كلمة (<mark>مكتبة) .</mark>
 - * المضاف إليه : يحدد المضاف ويوضحه .
- لـ المضاف إليه : اسم مجروم بالكسرة أو بالياء ، يحدد نوع الاسم الذي فبله ·
 - المضاف : هو الاسم الذي يسبق المضاف ، ويعرب بحسب موقعه
 في الجملة .

المضاف اليه يكون مجرورا دائما وعلامه جره (الكسرة = الياء)



ادار فان (مغروا : جسم تكسير - جمم سالم)



إذا كان

(مثنی - جمع مذکر سالم)

أ / أكرم مؤمن

10





- حضر معلم <mark>الفصل ،</mark>
- وضعت باقة <mark>الأزهار ع</mark>لى الطاولة .
 - أخذ البائع ثمن <mark>المنتجات</mark> .
- أثنى المعلم على سلوك ا<mark>لطالبين .</mark>
 - إنتاج العاملين كثير .

(مضاف إليه مجرور بالكسرة) (مضاف إليه مجرور بالكسرة) (مضاف إليه مجرور بالكسرة) (مضاف إليه مجرور بالياء) (مضاف إليه مجرور بالياء)

أمثلة

١- قبض رجال <u>الشرطة</u> على اللص ١

(الشرطة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، وهي مضافة إلى (رجال)، وهي التي حددت نوع الاسم الذي قبله، ولكن يجب أن نلاحظ:

- كلمة (رجال) غير محددة ، وكلمة (الشرطة) حددت الاسم الأول ٠
 - كلمة (رجال) مجردة من (ال) ، وكلمة (الشرطة) بها (ال) ٠
- کلمة (رجال) على أخرها ضمة فهي فاعل مرفوع ، وكلمة (الشرطة) تحتها كسرة فهي مجرورة
 - لذلك كلمة (رجال) مضاف ، وكلمة (الشرطة) مضاف إليه .
 - ٢- اشتريت الطعام من شركة الأغذية

(الأغذية) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (شركة) ، وهى التي حددت نوع الشركة

- كلمة (شركة) غير محددة ، وكلمة (الأغذية) حددت الاسم الأول
 - کلمة (شرکة) مجردة من (ال) ، وکلمة (الأغذية) بها (ال) .
- كلمة (شركة) اسم مجرور بحرف الجر ، كلمة (الأغذية) مضاف إليه مجرور بالكسرة
 - لذلك كلمة (شركة) مضاف وكلمة (الأغذية) مضاف إليه ٠

أ / أكرم مؤمن

ملحوظة:



* (المضاف إليه) يعرب دائما مجرور ،

و(المضاف) يعرب بحسب موقعه في الجملة على أخره (ضمة أو فتحة أو كسرة) * يستفيد (المضاف) من (المضاف إليه) التعريف : إذ أنه يحصل على التعريف بمجرد حدوث الإضافة ، فلو قلنا مثلا (بائع) فقط ، فهي نكرة ؛ أما إذا أضفنا إليها مثلا كلمة (الفاكهة)؛ لصارت الكلمة معرفة بهذه الإضافة ٠

بعضا صي المصاف إليه

معانك بعض الكلمات ياتي بعنظ مضاف إليم مثار ر جوريع – رمطي – كل – سحاء – غير – سري – ايجي

١- ذهب جميع الطلاب إلى الرحلة •

٢- أكلت بعض التمر،

٣- أكل الولد كل الطعام •

Harrist Harrist Age. telian agg, links the page that the language.

authorization injugation and the part a upon

والقرب بين التحو الطراف سرسي السراق

ruperin kip stell i no "

_- i__ i=intel particular and included a particular and a particular and

الصف الخامس الإبتدائي أ/أكرم مؤمن

م / V.7VVVPIII.

8 – من علامات جر الشعاف أنيه (التخسرا) (

المضاف إليه

اسم يوضح الاسم الذى قبله ويخصصه

من علامات من المضاف إليه الكسرة إذا كان

جمح مونت سالم



ATTEN SETT	Takani la	diamil	نوع الخلس
	الفصل	معلم الفصل نشيط	مفرد
الكسرة	الطبيبات	استمعت إلي نصائح الطبيبات	جمع مؤنث سالم
	الأهرام	منظر الأهرام جميل	جمع تكسير

- * حدد المضاف إليه وبين علامة إعرابه :
 - سمع عمر صوت المدهد ،

رنيقز و

- عسل النحل فيه شفاء .
- أعجبني تعاون المعلمات .

۱A

نموذج للإعراب

ا - سمع الفلام أذان الصلاة في المذياع .

إعرابها	- Mari
فغل ماض .	<u>bom</u>
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الفلاح
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .	أذان
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الصلاة
حرف جر ،	في
اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .	المذياع



٥ - من علامات جر المضاف إليه (الياء)

المضاف إليه

اسم يوضح الاسم الذى قبله ويخصصه

من علامات من المضاف إليه الياء إذا كان

جمع مذكر سالم

ويتلي

على الماليات	النطائب إليه	illesid	ies/Hitler
	الزهرتين	لون الزهرتين ِجميل	مثنى
الياء			
	المتفوقين	سعدت بتكريم المتفوقين	جمع مذكر سالم

- * حدد المضاف إليه وبين علامة إعرابه :
 - أجر المؤمنين كبير .
 - صوت العصفوين عذب ،
 - كل المعلمين مخلصون ،

أ / أكرم مؤمن

(التعليم حياة)





- أ- عين المضاف إليه فيما يأتي ، ثم أضبطه بالشكل :
 - ا- زئير الأسد مفزع .
 - ٢- الحظيرة بيت الدجاج .
 - ٣- صوت البلبل عذب.
 - ٤- عواء الذئب مخيف.
 - ٥- أحب قراءة قصص النُطفال .
 - ٦- شوارع القرية ضيقة .
 - ٧- لون السيارة أحمر .
 - ٨- بائع الجرائد نشيط.
 - ٩- ينظم الشرطى حركة المرور .
 - .١- مدينة الإسكندرية جميلة .
 - ب- اضبط بالشكل ما تحته خط:
 - ا- نسمع <u>صوت الرعد</u> من بين السحاب .
- ٦- سمعت <u>صوت المؤذن</u> ، فأسرعت إلى الصلاة .
 - ٣- <u>البرتقال</u> من <u>فواكه الشتاء</u> .
 - ٤- يلتقط التلميذ <u>صورة الحفلة</u> .
- o- سمع الشعب <u>خطاب الرئيس</u> في <u>عيد العمال</u> .

أ / أكرم مؤمن

	<u>ج- أعرب الجمل الآتية :</u>
	ا- توزع الحكومة الآراضي على بعض الناس .
	٢- نهر النيل عذب .

	٣- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .
	٤- عسل النحل مفيد .

	0- فوق كل ذي علم عليم .
	62 - mail:
	(الم الدراسة لحظة وتنتبي ، لكن إحمالها الم بستمر مدي الحياة)
	s in the second and t
*	(مز_لميذق موالتعلم ساعة ، يجرع ذل الجهل طول حياته)
اللفة العربية 🛴 حضن وحصن	١/ آڻي مومن م / ١٩٩٧٧٧٠٠٠

أ/أكرم مؤمن الصف الخامس الإبتدائي





أكمل بمضاف إليه مناسب :
ı – صوتجمیل .
٦ – سمعت صوت
٣ – تكريم واجب .
٤ – سور مرتفع .
٥ -جهد عظیم .
* ضع خطا تحت المضاف إليه ثم إعربه :
ا – الصدق من صفات المؤمنين َ .
٦- سعد المعلم بتفوق التلميذين ِ.
٣–بر الواليدن ِ مَريضة ،
8− الحدائق مقصد المتنوهين ً.
٥-الجنة جزاء المؤمنينَ،
الجمه جراء الموسين .
7– أعجبت بلعب الفريقين ِ ،

أ / أكرم مؤمن

(التعليم حياة)

الترم الثاني

	* إعرب ما تحته خط :
	ا – يعيش <u>الأسود</u> في الغابة ،
ىيارات .	Γ – امتلأت شوارع <u>المدينة</u> بالس
	۳ – الطبيبان <u>ماهران</u> .
لة القطار .	٤ – وصل المسافرون إلى محط
••••••••	o – كرمت المعلمة <u>أسامة</u> ،
، ، مراعيا علامة الإعراب الصحيحة :	* أكمل بما هو مطلوب بين القوسين
(خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)	١ – الممرضات
(اسم مجرور بالكسرة)	٢ - ذهب القراء إلى
(مضاف إليه مجرور بالكسرة)	٣ - مذاقرائع .
(فاعل مرفوع بالواو)	ع – رجع من المصنع .
مهر تعلیم از از از از مومن از از از مومن از از از مومن از از از از از مومن از از از از مومن از	

الصف الخامس الإبتدائي

		•	S	4
	1131	ΔI	на	- 25
•	ابب	، ثم	الحرا	

((القناعة تعنى الرضا بما قسمه الله لنا ، وتعنى عدم التطلع إلى ما في أيدي الآخرين ، وهي ثروة عظيمة الفائدة ، فقد عز من قنع وذل من مطمع ، فالقناعة كنز دائم ليس له انتهاء)) .

كلمة	•	أعرب	-	
------	---	------	---	--

 لقناعة	
_	

۲- استخرج :

الآخرين :.....

••••••	•••••	:	حبرا

اسما مجرورا :

صع کلمة (النافذة) فئ جملة من عندك بحيث
 تكون مضاف إليه .

ع – صوب الخطأ النحوى فيما تحته خط فى الجملة التالية :
 - تشارك <u>العاملون</u> أدى إلى زيادة الإنتاج .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

Yo



ا – اقرأ ثم اجب:

<u>بحرص المسلم</u> دائما على <u>الصدق</u> في أقواله وأفعاله ، والمصلحون في <u>كل</u> مكان حريصون عليه ؛ فالشعوب لا تتقدم إلا بالصدق ، <u>والصادقون</u> والصادقات في ظل الرحمن يوم القيامة ، فاحرص على أن تكون صادقا <u>بين</u> أصحابك ..

- أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
 - ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 - ا- جمع مؤنث سالما .
- ٢ جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه .
 - ٣- جمع تكسير .
 - ج- أكمل بالمطلوب بين القوسين :
- ا- شاهدت.....في الشارع . (مثنى)
- ۲ سلمت علی۲ سلمت علی

٢ – اقرأ ثم اجب:

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي توافذ المعرفة ، تخدم التلاميذ والتلميذات ، يغيل عليها المحيوب للفراءة ؛ لتزداد المعلومات ، وتنمو المهارات).

- اً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- كلمة (المكتبات) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر فاعل مبتدأ)

47

(خبر - فاعل - مبتدأ) ٢ - كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها : ٣- كلمة (المحبون) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ) ب- استخرج من الفقرة السابقة : (جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما). ج - (شرح <u>المعلم</u> بإتقان) . ثن واجمع ما تحته خط في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

" – اقرأ ثم اجب:

<u>رجال</u> الشرطة يحفظون الأمن والنظام في <u>الوطن</u> ، ويحرسون المتاجر والمنازك ، وينام <u>المواطنون</u> والموا<mark>طنات في أ</mark>مان ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة .

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة :

(مبتدأ - جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما- جمع تكسير) .

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- قرأ الدرس . (مثني)

- كتبالدرس (جمع مذكر سالم)

٤ – اقرأ ثم اجب:

<u>قادت مصر معركة</u> التحرير ببراعة ، وتسعى <u>مصر</u> لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء).

<u>أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .</u>

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية - جمع مذكر سالما - جمع تكسير) .

ج - ثن اسم الإشارة فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد .

· 1197777 / أ / أكرم مؤمن

الصف الخامس الببتدائى أ/أكرم مؤمن

0 – اقرأ ثم اجب:

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ١١١٩٧٧٧٠٠٠

(شعب مصر من <u>أعظم</u> الشعوب ؛ حيث يتواصل <u>المصريون</u> في <u>المناسبات</u> المختلفة ، ويساعد <u>الثغنياء</u> الفقراء ، دون تفرقة بينٍ مسلم أو مسيحي في مظهرهم وسلوكهم) .

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(جمعا للمذكر السالم - جمعا للمؤ<mark>نث</mark> السالم - جمعا للتكسير

- فاعلا مرفوعاً ، وعلامة رف<mark>عه الض</mark>مة <mark>)</mark>

ج - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلى:

> ا- « فازت <u>المتفوقات</u> بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي : (الضمة - الواو - الألف)

-(كرمت الدولة <u>الأمهات</u> المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي: (الفتحة - الكسرة – الياء)

> "- (<u>أطفال</u> اليوم شباب الغد) ، علامة الإعراب ، هي : (الواو – الفتحة - الضمة)

> > د - «شجع المعلم المجد من الطلاب)) .

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

الترم الثاني

YA

٦ - اقرأ ثم اجب:

- « <u>الصداقة</u> حب وعطاء ، يقدم <u>الصديقان</u> الحب ؛ إرضاء لله ، ويبارك <u>المجتمع</u> العلاقات الطيبة بين <u>المخلصين</u> ، فاحرص على <u>مصاحبة</u> الأخيار))
 - أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
 - ب أكمل ما يأتي ، مستعينا بالفقرة السابقة:
 - ا) كلمة (المخلصين) جمع نوعه:
 - ٦) (يقدم) فعل نوعه:
 - ۳) (بین) ظرف نوعه :۳
 - ٤) (احرص) فعل نوعه :
 - ج حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر: (المصرى محب لوطنه) .

٧ - اقرأ ثم اجب :

- (مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان. فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك) .
 - اً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ا -كلمة (غنية) تعرب : (فاعلا خبرا مبتدأ مفعولا به)
- ۲ كلمة (المخلصين) : (جمع مذكر سالم-جمع مؤنث سالم -جمع تكسير-غير ذلك)
- ٣ -كلمة (الذين):(اسم إشارة اسم موصول أداة استفهام)

٤- كلمة (لتشارك):(جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض -
فعل أمر)
ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
ا- اصطاد الصياد (مثنى مناسب)
T -كرم مدير المدرسة (جمع مؤنث سالم)
۾ – ((الجندي يبذل الروح في سبيل وطنه)) –
ثن واجمع كلمة (الجندي) ، واكتب الجملة صحيحة.
تدریبات(۲)
ا) المدرسة <u>جميلة</u> ومتطور <mark>ة ، يذهب إليها <u>التلاميذ</u> فرحين ،</mark>
رغبة في النجام ، ويذاكر التلام <mark>يذ دروسهم <u>مذاكرة</u> المجتهدين</mark>
II .
أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من الفقرة :
(مبتدأ – فاعل - مضاف إليه)
۲) " السياحة والعمل <u>مهمان</u> لأجل حياة سعيدة ، يعيش بها
المصريون عيشة كريمة توقيرا لمجدهم الماضي الذي عاشوه
من قبل فرحین ".
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- أكمل بما هو مطلوب.
ا- انتصرالأبطال . (فاعل) .

أ/أكرم مؤمن الصف الخامس الإبتدائي (التعليم حياة) الترم الثاني

م/۷.7۷۷۷PIII.

٣) " يقف العالم مستنكرا مما يجرى من أعمال وحشية "

أ- استخرج من العبارة (فعلا ، وبين نوعه – فاعلا) .

ب- أكمل بما هو مطلوب:

(ظرف زمان). ا يظهر القمر في السماء .

٤) " التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبها ،

ويستمع إلى شرح المعلم استماعا جيدا ، ويذاكر دروسه حبا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون " .

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة (خبر – اسم مجرور – مضاف إليه).

ج- "هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان "

- ثن ، ثم اجمع كلمة (الطالبة) ، وغير ما يلزم .

o) " عاش أبو بكر الرازى محبا للشعر ، ثم <u>نبغ</u> في الطب نبوغا عظيما حتى صار من المشهورين ، ويا ليتك تحرص على العلم يا رجل الغد المشرق ".

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة: (جاراً ومجروراً – مفعول به – مضاف إليه).

· 119777777/ أ / أكرم مؤمن

م / V.7VVVPIII.

٦) " الصدق صفة من صفات المؤمنين ، فتمسك به تمسكا شديدا ، وكن صادقا أمام <u>الله</u> والناس ، وافعل <u>الخير</u> رجاء في ثواب الله ، وعش سعيدا برضاه " . أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة : (مضاف إليه – مبتدأ – ظرفا وبين نوعه). ج- أكمل ما يأتي : ا- يظمر القمر (ظرفا). ------٧) " تمتم مصر بالتعليم امتماما كبيرا ، وتعمل جامدة على نشره في شتى البلاد ، رغبة في تحقيق الحياة السعيدة لأبنائها ، ورفع مكانة مصر بين الدول " . أ- أعرب ما تحته خط. ب- أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة : ا- تشرق الشمس (ظرف زمان) . ٣- كافأت الدولة المثاليات. (جمع مؤنث سالم ، وأعربه). (ظرف مكان). ٤- وقف السائق الطريق . ٦- " ذاكرت ساعة " . د- ۱- " اشتریت ساعة " ما الفرق في كلمة (ساعة) في العبارتين السابقتين . ٦- <u>شمر</u> رمضان <u>شمر</u> الخير . ه- ا- صمت <u>شمرا</u> .

أ / أكرم مؤمن

م / V.7VVVPIII.

4.4

أعرب ما تحته خط.

- ٨)أ صوب الخطأ في الجمل الآتية .
- ١- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .
- ٦- الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم.
 - ٣- الطائران فوق الشجرتان .
 - ٤- وقفت أمام تمثالان .
 - ٥- العرب ممددين .
 - ب- هذا هو التلميذ المجد .
 - ثن كلمة (التلميذ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

٩) "السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية ،وناضل في سبيله المفكرون والمصلحون ، أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس متحابين ".

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة :

(مبتدأ – مضاف إليه – خبراً وبين علامة إعرابه).





للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) في المنابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) في المنابعة على المنابعة على المنابع

لامتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة ﴿ وَالتَّعلِيمِ حَياةً مِع أَكْرِمٍ مؤمن ﴾ ﴿ وَالتَّعلِيمِ حَياةً مِع

أ / أكرم مؤمن

44